МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Новошахтинске

УТВЕРЖДАЮ
Директор НШФ ЮФУ
_____ Свиридов А.С.
«___» ___07___ 2019 г.

Учебный план

Дополнительной общеразвивающей программы

« Школа юного психолога»

№	Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе:				Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские /практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	**Модуль 1. Мир эмоций**	**52**	**13**		**39**		**Заполнение анкеты**
1.1.	Что значит «Я - подросток»? Как узнать эмоцию? Я – наблюдатель	4	1		3		Опрос
1.2.	Мои эмоции . Эмоциональный словарь. Чувства «полезные» и «вредные»	4	1		3		Заполнение таблицы чувств
1.3.	Сказка «страна чувств» . Нужно ли управлять своими эмоциями? Что такое «запретные» чувства? Какие чувства мы скрываем?	4	1		3		Опрос
1.4.	Маска. Я в «бумажном зеркале». Бумажное отражение	4	1		3		Заполнение таблицы
1.5.	Что такое страх? Страхи и страшилки.	8	2		6		Тестирование

	Страшная-страшная сказка						
1.6.	Побеждаем все тревоги. А что они обо мне подумают? Страх оценки	4	1		3		Заполнение дневника
1.7.	Злость и агрессия. Как справиться со злостью. Лист гнева	8	2		6		Тестирование
1.8.	Обида . Как простить обиду? Ах, чем я виноват?	4	1		3		опрос
1.9.	Что такое эмпатия? Зачем мне нужна эмпатия. Развиваем эмпатию	4	1		3		Тестирование
1.10.	Эмпатия в действии. Способы выражения чувств	4	1		3		опрос
1.11.	Тренировка«Я-высказываний». Комплименты. Подведение итогов	4	1		3		Заполнение анкеты
2.	**Модуль 2. Встречи с самим собой**	**52**	**13**		**39**		**Заполнение дневника**
2.1.	Наедине с собой? Что я знаю о себе? Мое уникальное «я»	4	1		3		Опрос
2.2.	Я глазами других. Мои достоинства и недостатки	4	1		3		Заполнение таблицы
2.3.	Мои «плюсы» и «минусы» со стороны	4	1		3		Опрос
2.4.	Как превратить недостатки в достоинства	4	1		3		Заполнение анкеты
2.5.	Мои ценности. Наши ценности	8	2		6		Заполнение анкеты
2.6.	Я в «бумажном зеркале»	4	1		3		Заполнение дневника
2.7.	Планирование времени. Моя будущая профессия	8	2		6		Опрос
2.8.	Как я выгляжу?	4	1		3		Заполнение таблицы
2.9.	Моя семья. «Трудные дети» и «трудные родители»	4	1		3		Опрос
2.10.	Что такое дружба Юноши и девушки»? Что такое любовь?	4	1		3		Заполнение анкеты
2.11.	Уверенность в себе. Умение сказать «нет»	4	1		3		Заполнение анкеты
3.	**Модуль 3. Я среди других людей**	**48**	**13**		**35**		**Опрос**
3.1.	Общение. Невербальная информация	4	1		3		Заполнение таблицы

3.2.	О чем говорит наша мимика, жесты? Как лучше подать и понять информацию?	8	2		6		Опрос
3.3.	Барьеры общения	8	2		6		Заполнение анкеты
3.4.	Стереотипы в общении. Позиции в общении	4	1		3		Заполнение анкеты
3.5.	Стили общения	4	1		3		Заполнение дневника
3.6.	Конфликт. Причины конфликтов. Конфликтные эмоции	6	2		4		Опрос
3.7.	Стили поведения в конфликте	4	1		3		Заполнение таблицы
3.8.	«Психоанализ» конфликтов	4	1		3		Опрос
3.9.	Умею ли я слушать	6	2		4		Заполнение дневника
4.0	**Итоговая аттестация**	**2**			**2**		**Зачет**
	Итого:	**154**	**39**		**115**		

Руководитель ДОП Пилипенко Л.И.